

# TUTEUR À TOUS CHERCHEURS : POURQUOI PAS VOUS ?

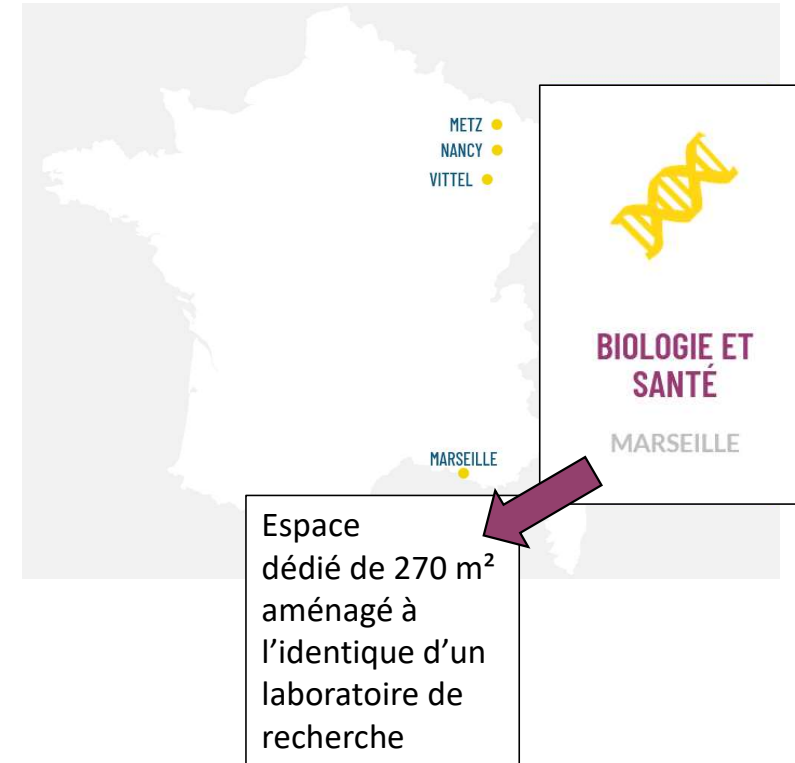
ASSOCIATION TOUS CHERCHEURS

BÂTIMENT INMED, CAMPUS SCIENTIFIQUE DE LUMINY



# L'ASSOCIATION TOUS CHERCHEURS

- A l'origine de la création du réseau national « Tous Chercheurs »
- Laboratoires de recherche ouverts proposant des actions d'éducation à la recherche pour divers publics
- Permettre à ces publics de comprendre comment la science se construit dans les laboratoires de recherche et donner des clés à chacun pour disséquer un résultat scientifique
- Accueil de classes de collégiens/lycéens pour réaliser des mini projets de recherche
- Dans ce cadre, formation proposée aux doctorants d'Aix-Marseille Université qui encadrent ces stages comme tuteurs



# APPORT DE LA FORMATION POUR LE DOCTORANT

- Recevoir 3h de formation individualisée en amont du stage sur la posture et les méthodes permettant d'interagir avec du public, en particulier des élèves
- Acquérir/Renforcer son profil scientifique avec des compétences à la fois transversales et propres au métier de chercheur
- Apprendre à transmettre la démarche scientifique aux plus jeunes et à partager ses connaissances via une pédagogie basée sur l'apprentissage par la pratique
- S'initier à la médiation scientifique et s'enrichir par ce biais d'expériences nouvelles
- Prendre du recul sur son métier et sortir de la posture de « sachant » pour aiguïser la curiosité des élèves et les accompagner au mieux dans leur prise progressive d'autonomie dans la démarche scientifique
- Transmettre aux plus jeunes un intérêt pour les sciences



# APPRENTISSAGE PAR LA PRATIQUE ET CO-CONSTRUCTION D'UN MINI-PROJET DE RECHERCHE AVEC LE TUTEUR ENCADRANT

*Exemple du déroulement d'un stage de 2 jours pour les collégiens*

JOUR 1	JOUR 2
Répartition des élèves en quatre groupes avec un tuteur par groupe	Expérimentation 2/2 Enregistrement des résultats au fur et à mesure sous forme d'un diaporama
Observations, formulation des questions de recherche et des hypothèses de travail, proposition d'une approche expérimentale	Analyse et interprétation des résultats Discussion avec le tuteur Finalisation du diaporama
Expérimentation 1/2	Présentation du diaporama de chaque groupe à l'ensemble de la classe et des scientifiques présents

## PAROLES DE DOCTORANT-TUTEUR

- « Cela m'a permis de développer ma communication envers un public non scientifique, de trouver des images pour leur expliquer les concepts des expériences qu'ils vont faire. (...), on y gagne en autonomie et en organisation puisqu'il faut s'en occuper seul et gérer en plus les expériences où chacun avance à un rythme différent. On apprend aussi à s'adapter et à improviser, (...). Ce sont deux jours très enrichissant pour nous tuteurs. » M.
- « L'expérience Tous chercheurs me permet de mieux vulgariser et d'adapter un discours scientifique à un public qui n'est pas forcément familier avec le sujet traité (...). Elle me permet également une première expérience dans l'encadrement (...); pédagogie, patience, rigueur, accompagnement ... qui sont des qualités essentielles pour le travail en laboratoire. Mais le plus enrichissant dans Tous chercheurs à mon sens c'est de pouvoir partager nos connaissances et notre passion pour la science à des élèves qui ne connaissent pas forcément le métier et qui n'avaient aucune idée du travail que l'on fait en laboratoire ! » A.

**jean.thimonier@touschercheurs.fr**

ASSOCIATION TOUS CHERCHEURS

BÂTIMENT INMED, CAMPUS SCIENTIFIQUE DE LUMINY

